ОТЧЕТ
о работе диссертационного совета за 2024 год

Диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по группе специальностей и образовательных программ 6D050100, 8D03101 – Социология; 6D050200, 8D03104 – Политология; 6D090500, 8D11401 – Социальная работа, 6D012300, 8D01801 – Социальная педагогика и самосознание, 6D050300, 8D03107 – Психология, 6D010300, 8D01101 – Педагогика и психология, «8D03103 – Конфликтология» при Казахском национальном университете имени аль-Фараби.

Председатель диссертационного совета – Абдирайымова Гульмира Сериковна утвержден приказом Председателя Правления – Ректора КазНУ им. аль-Фараби № 435 от 13.09.2024 г. на основании решения Ученого совета университета

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации:

по специальности «6D050100, 8D03101 - Социология»;

по специальности «6D090500, 8D11401 - Социальная работа»;

по специальности «6D012300, 8D01801 - Социальная педагогика и самопознание»;

по специальности «6D050300, 8D03107 - Психология»;

по специальности «6D010300, 8D01101 - Педагогика и психология»;

по специальности «6D050200, 8D03104 – Политология»;

по специальности «8D03103 – Конфликтология».

1. Данные о количестве проведенных заседаний – 6. Из них по анализу работ 2 и защита диссертации -4.

2. Фамилии членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний: Нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1. Заланд Фаиз Мухаммад – КазНУ имени аль-Фараби;
2. Амирбекова Гульмира Есенбековна – КазНУ имени аль-Фараби;
3. Чжоу Ми – КазНУ имени аль-Фараби;
4. Дуанаева Сандугаш Ерубаевна – КазНУ имени аль-Фараби.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных в течение отчетного года.

4.1 Анализ тематики рассмотренных работ.

За отчетный период в диссертационном совете были защищены 2 диссертаций на соискание степени доктора PhD следующих докторантов:

1. Заланд Фаиз Мухаммад на тему: «Установление мира в Афганистане: распределение политической власти и его перспективы» по специальности «8D030104- Политология».

Многолетний конфликт в Афганистане ведет к усугублению социально-экономического кризиса в стране. Это является серьезным препятствием для стабильного развития афганского общества и вызовом региональной и глобальной безопасности. Мирные переговоры в Катаре в сентябре 2020 года между правительством ИРА и движением «Талибан» могли бы способствовать прекращению конфликта и реализации мер по мирному строительству и развитию страны. Но события вслед за объявлением о выводе международных сил из Афганистана и приходом к власти правительства «Талибан» поставили вновь на повестку дня вопрос поиска путей скорейшего разрешения конфликта мирными средствами. Таким образом, актуальность исследования связана с тем фактом, что события в Афганистане всегда напрямую влияют на внутреннюю безопасность региона и его внешние связи. Однако главным и гораздо более важным из этих последствий стала эскалация религиозного экстремизма в Афганистане и вокруг него, которая угрожает миру и стабильности во всем регионе.

2. Амирбекова Гульмира Есенбековна на тему «Социальная реабилитация детей, страдающих аутизмом в Казахстане» по специальности «6D090500 - Социальная работа».

Ежегодное увеличение количества детей с РАС в Казахстане (6771 - 2020 г., 12087 - 2022 г.), недостаточная социальная реабилитация и педагогическая поддержка, малое количество специализированных учреждений, а также нехватка квалифицированных специалистов, недостаточно налаженная профилактика проявлений аутистических расстройств во многих случаях приводят к тяжелым последствиям психического и социального развития. Необходимость разработки специальных методов и содержания социальной поддержки и помощи для выявления в Казахстане новых и наиболее востребованных в области социально-гуманитарных наук междисциплинарных технологий и методов, коррекционной педагогики, социальной психологии, условий, способствующих более успешному социальному развитию людей, страдающих РАС, достижения их адаптации в общество, показывает актуальность темы исследования.

3. Чжоу Ми на тему «Транскультурный анализ исторической эволюции и тенденций развития педагогического и психологического измерения в Казахстане и Китае» на соискание степени доктора философии (PhD) по Образовательной программе «8D01101 – Педагогика и психология».

Цифровизация общества и образования актуализировала проблемы педагогического и психологического измерения результатов деятельности, а также психических свойств личности человека, в том числе в системе образования. Такая тенденция обусловлена научно-техническим прогрессом, компьютеризацией общества, распространением знаний психологии и педагогики в мире, проведением сравнительно-педагогических

исследований, кросс-культурных исследований. При изучении научных работ китайских и казахстанских учёных по психодиагностике и педагогическому измерению Казахстане и Китае, наблюдаются следующие противоречия: между современным уровнем развития психодиагностики и педагогических измерений в мире и слабой разработанностью сравнительных страновых исследований, заимствования методов диагностики и тестов;

- между опытом деятельности психологических служб школ Казахстана и Китая и возможностями трансляции опыта для взаимообогащения стратегий их деятельности. На уровне мира и азиатского региона;

- между историческим опытом проведённых исследований в конкретных странах и определением общих и особенных тенденции развития актуализирует тему исследовательской работы.

4. Дуанаева Сандугаш Ерубаевна на тему: «Этнопсихологические аспекты стресса и резильентности обучающихся за рубежом студентов» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D050300-Психология».

Состояние обучающихся за рубежом казахских студентов, которые обладают более высоким уровнем резильентности, более высоким уровнем стресса и более эффективными копинг-стратегиями по сравнению с казахскими студентами, обучающимися в Казахстане, а также различия и сходства в уровне резильентности, переживании стрессоустойчивости и копинг-поведения показывает актуальность темы исследования.

4.2 Связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами.

1. Диссертация Заланда Фаиза Мухаммада на тему: «Установление мира в Афганистане: распределение политической власти и его перспективы» соответствует государственной программе и концепции Республики Казахстан, направленным на обеспечение международной безопасности и стабильности, а также на развитие сотрудничества в Центральной Азии, непосредственно «Концепция внешней политики Республики Казахстан на 2020-2030 годы» и «Стратегия "Казахстан-2050", где также акцентируется внимание на решении глобальных и региональных вопросов, включая стабилизацию и мирное строительство в Афганистане, что способствует общему укреплению безопасности в регионе. Таким образом, тема исследования непосредственно связана с внешнеполитическими и стратегическими приоритетами Казахстана в области обеспечения региональной и международной безопасности.

2. Диссертация Амирбековой Гульмиры Есенбековны на тему «Социальная реабилитация детей, страдающих аутизмом в Казахстане» соответствует Закону РК «Об образовании» (№ 319-III от 27 июля 2007 года); Трудовому кодексу РК (ЗРК №414-V от 23 ноября 2015 года); национальному

проекту «Качественное образование - образованная нация» (постановление Правительства РК № 726 от 12 октября 2021 года); Концепции «Обучение в течение всей жизни (непрерывное образование)» (постановление Правительства РК № 471 от 8 июля 2021 года); Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования РК № 2 от 20 июля 2022 года); Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы (постановление Правительства РК № 248 от 28 марта 2023 года), Социальному кодексу РК (ЗРК № 224-VII от 20 апреля 2023 года) и другим нормативным документам.

3. Диссертация Чжоу Ми на тему «Транскультурный анализ исторической эволюции и тенденций развития педагогического и психологического измерения в Казахстане и Китае» на соискание степени доктора философии (PhD) по Образовательной программе «8D01101 – Педагогика и психология» соответствует государственной программе и концепции Республики Казахстан, направленным на обеспечение международной безопасности и стабильности, а также на развитие сотрудничества в Центральной Азии, «Стратегия "Казахстан-2050", законодательный документ об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования (утв.25 августа 2022 года, №377) где также акцентируется внимание на решении глобальных и региональных вопросов, включая руководство по укреплению служб психического здоровья обучающихся, что способствует общему укреплению безопасности в регионе. Таким образом, тема исследования непосредственно связана со стратегическими приоритетами Казахстана в области обеспечения психологической службы в организациях среднего образования Казахстана и Китая.

4. Дуанаева Сандугаш Ерубаевна на тему: «Этнопсихологические аспекты стресса и резильентности обучающихся за рубежом студентов» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D050300-Психология» соответствует таким приоритетным направлениям развития науки, как «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года; стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года по «Новому человеческому капиталу», утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года и программе «Рухани жаңғыру».

4.3 Анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

1. Практическая значимость диссертации Заланда Фаиза Мухаммада на тему: «Установление мира в Афганистане: распределение политической власти и его перспективы» определяется тем, что исследование имеет значение для различных заинтересованных сторон в миростроительстве, будь

то страны, находящиеся в состоянии войны, местные жители, международные организации или правительства. Результаты этого исследования могут также предоставить директивным органам и политическим лидерам больше информации, необходимой для содействия миростроительству в раздираемых войной и склонных к конфликтам странах, таких как Афганистан. Результаты этого исследования могут также позволить международному сообществу распознать важные факторы, имеющие решающее значение для успеха миростроительства в конфликтных и постконфликтных ситуациях.

2. Практическая значимость диссертации Амирбековой Гульмиры Есенбековны на тему «Социальная реабилитация детей, страдающих аутизмом в Казахстане»: Результаты исследования могут стать полезной научной информацией для специалистов центра, школы, в создании стратегий оказания помощи, поддержки, реализации детей с РАС. Концептуальная стратегия социальной реабилитации данной категории детей, индивидуально ориентированная на социально-психологические особенности детей с РАС, основанная на социальном опыте работы, которая является основным результатом исследования, может быть рекомендована направлению работы специалистов социальной реабилитации. Теоретические выводы и результаты эмпирических исследований могут служить методической основой для разработки эффективных мероприятий и интервенционных программ в детских реабилитационных центрах и школах с АСБ, способствовать расширению опыта социальной работы в социальной адаптации и реабилитации детей.

3. Практическая значимость Чжоу Ми на тему «Транскультурный анализ исторической эволюции и тенденций развития педагогического и психологического измерения в Казахстане и Китае»: Результаты эмпрической части исследования, а именно, апробация психологических тестов и полученные результаты, вносят вклад в расширение возможностей применения методов диагностики в школах Казахстана и Китая по психическому здоровью, особенностей обучения школьников. Методы тестирования могут быть использованы, валидизированы в двух странах. На основе обобщения опыта в области психологопедагогического измерения в Казахстане и Китае, выдвигаются практические рекомендации для развития образования в обоих странах. Материалы диссертации могут быть использованы в процессе обучения студентов в бакалавриате и магистратуре по психолого-педагогическим специальностям. Получены акты внедрения.

4. Практическая значимость диссертации Дуанаевой Сандугаш Ерубаевны на тему: «Этнопсихологические аспекты стресса и резильентности обучающихся за рубежом студентов»: В результате исследования изучены этнопсихологические особенности резильентности и стресса у студентов, обучающихся за рубежом; разработана факторная структура успешности обучения казахских студентов за рубежом, являющаяся научно-психологической основой формирования и развития кадрового потенциала казахского народа, с учетом этнопсихологических

аспектов, принятия оптимальных решений по проблемам высшего образования в современный период, формирования конкурентно-способной казахской нации, которая стремится выйти за рамки существующих этнических стереотипов.

Материалы диссертационного исследования в своей теоретической и эмпирической частях могут использоваться в качестве научно-методической основы в учебно-образовательном процессе, в содержании учебных пособий, спецкурсов, методических разработок, в социальных учреждениях для учета психологических особенностей казахских студентов, обучающихся или желающих обучаться за рубежом; для организации воспитательно-образовательной работы с иностранными студентами, обучающимися в РК.

Предложенный адаптированный и практически апробированный инструментарий диагностики резильентности, стресса и копинг-поведения студентов, обучающихся за рубежом, может быть использован как на стадии подготовки к обучению за рубежом, так и в качестве мониторинга в течение всего периода обучения за рубежом. Успешному достижению этих целей способствуют материалы публикаций и методические разработки.

5. Анализ работы рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

В качестве официальных рецензентов по рассмотренным диссертационным исследованиям выступили ведущие ученые, имеющие научные публикации по специальности в предметных областях, близких тематике защищенных диссертаций.

1. *Рецензенты* по образовательной программе «8D03104 – Политология» Заланда Фаиза Мухаммада:

1) Абишева Мариан Асаровна - кандидат политических наук, и.о. профессора Национальной школы государственной политики Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан (г. Астана, Казахстан). Специальность «23.00.02– политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии;

2) Абдилхаким Бурханадин Шарафутдинович - Ph.D, доцент Египетского университета исламской культуры Нур-Мубарак (г. Алматы, Казахстан). Специальность «6D021100 – Теология».

2. *Рецензенты* по специальности «6D012300-Социальная педагогика и самопознание» Махамбетовой Жамили Таргыновны:

1) Дуйсенова София Малкайдаровна – доктор философии PhD по специальности «6D050100 – Социология», кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин, Казахский национальный медицинский университет им. С. Ж. Асфендиярова (г. Алматы, Казахстан);

2) Нуркатова Меруерт Маратовна – координатор проекта «Умай» Центра научно-практических инициатив (г. Алматы, Казахстан).

3. *Рецензенты* по Образовательной программе «8D01101 – Педагогика и психология» Чжоу Ми:

1) Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна – доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан);

2) Кошербаева Айгерим Нуралиевна – доктор педагогических наук, профессор КазНПУ имени Абая (г. Алматы, Казахстан)

4. *Рецензенты* по специальности «6D050300-Психология» Дуанаевой Сандугаш Ерубаевны

1) Жиенбаева Надежда Бисеновна – доктор психологических наук, профессор КазНПУ имени Абая (г. Алматы, Казахстан);

2) Сангилбаев Оспан Сейдуллаевич – доктор психологических наук, профессор, университет Туран (г. Алматы, Казахстан).

Во всех представленных рецензиях в развернутом виде раскрыта актуальность темы диссертационного исследования, обозначены научные результаты, полученные соискателем, указаны обоснованность и достоверность каждого научного результата, степень их новизны, выделена теоретическая и практическая значимость результатов исследования, указаны замечания и предложения.

Анализ рецензий, представленных вышеперечисленными учеными (рецензентами), позволил прийти к выводу о том, что по своей структуре и содержанию они полностью соответствуют требованиям Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК. Некачественных отзывов нет.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

Для повышения качества выбора научной темы, согласованности и плодотворности совместной работы докторанта и научных руководителей определить сроки утверждения темы диссертационного исследования и научных руководителей докторантов во втором семестре после завершения теоретического обучения студентами в первом семестре и сдачи ими академической разницы.

При выходе докторанта на защиту диссертационной работы предлагаем учитывать процентиль журнала на момент публикации статьи. При подаче статьи в редакцию журнала докторант учитывал текущий процентиль журнала и его вхождение в рейтинговую базу.

7. Данные о рассмотренных диссертациях на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю (Таблица 1).

Таблица 1

Специальность	6D050100, 8D03101 - Социология	6D090500, 8D11401 - Социальная работа	6D012300, 8D01801 - Социальная педагогика и	6D050300, 8D03107 - Психология	6D010300, 8D01101 - Педагогика и	6D050200, 8D03104 – Политология
диссертации, принятые к защите	-	1	-	1	1	1
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации, снятые с рассмотрения	-	-	-	-	-	-
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов	-	-	-	-	-	-
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации с отрицательным решением по итогам защиты	-	-	-	-	-	-
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации с положительным решением по итогам защиты	-	1	-	1	1	1
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-

Председатель диссертационного совета **Г.С. Абдирайымова**

Ученый секретарь диссертационного совета **А.Б. Альчимбаева**

"___"_____202__ года